

شکل‌های هندسی

طرح درس کارگاهی

مریم تگلو

آموزگار پایه دوم ابتدایی منطقه یک تهران



عنوان: ریاضی پایه دوم

نام درس: شناخت و روابط شکل‌های هندسی

انتظارات آموزشی: دانش‌آموزان پس از پایان درس باید بتوانند:

۱. با استفاده از شابلون شکل‌های هندسی را رسم نمایند.
۲. گوشه و ضلع را در اشکال هندسی تشخیص دهند.
۳. در اشکال هندسی تعداد گوشه‌ها و ضلع‌ها را با هم مقایسه و ارتباط آن را بیان نمایند.
۴. در گروه همکاری کنند.
۵. در محیط اطراف خود شکل‌های هندسی را تشخیص دهند.
۶. با استفاده از اشکال هندسی مدل‌سازی نمایند.
۷. در طرح‌ها از اشکال هندسی استفاده کنند.

وسایل لازم

کتاب درسی، مقوا یا کاغذ رنگی، شابلون، تصاویری از شکل‌های هندسی در رنگ‌های مختلف برای گروه‌بندی (دو دایره به رنگ سبز، دو دایره به رنگ قرمز، دو دایره به رنگ زرد، دو مربع به رنگ سبز، دو مربع به رنگ قرمز و....)

روند اجرا

مرحله اول ۱۰ دقیقه: کاغذهای رنگی در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد و از آن‌ها خواسته می‌شود با استفاده از شابلون شکل‌های هندسی بکشند و آن‌ها را با قیچی ببرند. سپس با کنار هم قرار دادن شکل‌ها یک شکل زیبا درست کنند و با استفاده از شابلون آن شکل را در دفتر خود یا روی برگه‌ای بکشند. مرحله دوم ۱۰ دقیقه: معلم با ایستادن در یک گوشه کلاس به دانش‌آموزان می‌گوید بچه‌ها من در این گوشه کلاس ایستاده‌ام و هر یک از شما هم به نوبت در گوشه دیگری از کلاس بایستید. سپس به تعداد گوشه‌های کلاس اشاره



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش‌های آموزشی
مقر آژانس‌های فناوری آموزشی

با مجله‌های رشد آشنا شوید

مجله‌های دانش‌آموزی

به صورت ماهانه و نه شماره در سال تحصیلی منتشر می‌شود:

رشد کودک برای دانش‌آموزان پیش‌دبستانی و پایه اول دوره آموزش ابتدایی

رشد نوآموز برای دانش‌آموزان پایه‌های دوم و سوم دوره آموزش ابتدایی

رشد دانش‌آموز برای دانش‌آموزان پایه‌های چهارم، پنجم و ششم دوره آموزش ابتدایی

مجله‌های دانش‌آموزی

به صورت ماهانه و هشت شماره در سال تحصیلی منتشر می‌شود:

رشد نوجوان برای دانش‌آموزان دوره آموزش متوسطه اول

رشد پسران برای دانش‌آموزان دوره آموزش متوسطه اول

رشد جوان برای دانش‌آموزان دوره آموزش متوسطه دوم

رشد بزرگسالان برای دانش‌آموزان دوره آموزش متوسطه دوم

مجله‌های بزرگسال عمومی

به صورت ماهانه و هشت شماره در سال تحصیلی منتشر می‌شود:

♦ رشد آموزش ابتدایی ♦ رشد تکنولوژی آموزشی

♦ رشد مدرسه فردا ♦ رشد معلم

مجله‌های بزرگسال تخصصی:

به صورت فصل‌نامه و سه شماره در سال تحصیلی منتشر می‌شود:

- ♦ رشد آموزش قرآن و معارف اسلامی ♦ رشد آموزش زبان و ادب فارسی
- ♦ رشد آموزش هنر ♦ رشد آموزش مشاور مدرسه ♦ رشد آموزش تربیت بدنی
- ♦ رشد آموزش علوم اجتماعی ♦ رشد آموزش تاریخ ♦ رشد آموزش جغرافیا
- ♦ رشد آموزش زبان‌های خارجی ♦ رشد آموزش ریاضی ♦ رشد آموزش فیزیک
- ♦ رشد آموزش شیمی ♦ رشد آموزش زیست‌شناسی ♦ رشد مدیریت مدرسه
- ♦ رشد آموزش فنی و حرفه‌ای و کار دانش ♦ رشد آموزش پیش‌دبستانی

مجله‌های رشد عمومی و تخصصی، برای معلمان، مدیران، مربیان، مشاوران و کارکنان اجرایی مدارس، دانش‌جویان دانشگاه فرهنگیان و کارشناسان گروه‌های آموزشی و... تهیه و منتشر می‌شود.

♦ نشانی: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، پلاک ۲۶۶.

♦ تلفن و نامبر: ۰۲۱ - ۸۸۳۰۱۴۷۸

♦ وبگاه: www.roshdmag.ir



دولت و ملت، همدلی و هم‌زبانی

رشد برآید

نحوه اشتراک:

پس از واریز مبلغ اشتراک به شماره حساب ۳۹۶۶۲۰۰۰ بانک تجارت، شعبه سهراب آزمایش کد ۳۹۵ در وجه شرکت افست، به دو روش زیر، مشترک مجله شوید:

۱. مراجعه به وبگاه مجلات رشد به نشانی: www.roshdmag.ir و تکمیل برگه اشتراک به همراه ثبت مشخصات فیش واریزی؛
۲. ارسال اصل فیش بانکی به همراه برگ تکمیل شده اشتراک با پست سفارشی یا از طریق دورنگار به شماره ۹۲ ۷۷۳۳۳۱۱۰. لطفاً کپی فیش را نزد خود نگه دارید.

عنوان مجلات در خواستی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ تولد: میزان تحصیلات:

تلفن:

نشانی کامل پستی:

استان: شهرستان:

خیابان:

پلاک: شماره پستی:

شماره فیش بانکی:

مبلغ پرداختی:

اگر قبلاً مشترک مجله رشد بوده‌اید، شماره اشتراک خود را بنویسید:

امضا:

نشانی: تهران، صندوق پستی امور مشترکین: ۱۶۵۹۵/۱۱۱

تلفن امور مشترکین: ۱۴-۷۷۳۳۹۷۱۳ و ۷۷۳۳۵۱۱۰ و ۷۷۳۳۶۶۵۶-۲۱

هزینه اشتراک سالانه مجلات عمومی رشد (هشت شماره): ۳۵۰/۰۰۰ ریال

هزینه اشتراک سالانه مجلات تخصصی رشد (سه شماره): ۲۰۰/۰۰۰ ریال

می‌شود.

معلم شکل یک مستطیل را روی زمین می‌کشد و به دانش‌آموزان می‌گوید من روی لبه این مستطیل راه می‌روم. آیا می‌دانید به قسمتی که من راه می‌روم چه می‌گویند؟ دانش‌آموزان به ضلع اشاره می‌کنند. از چند دانش‌آموز خواسته می‌شود که روی ضلع‌های مستطیل راه بروند. سپس معلم شکل یک مربع را می‌کشد و از چند دانش‌آموز دیگر می‌خواهد روی ضلع‌های مربع راه بروند و تعداد ضلع‌های هر شکل را بیان کنند.

مرحله سوم ۱۵ دقیقه: معلم از هر دانش‌آموز می‌خواهد یک شکل هندسی بردارد و با توجه به شکل و رنگ مثل هم در یک گروه قرار گیرند. در گروه‌های دو نفری از دانش‌آموزان خواسته می‌شود شکل‌های هندسی را که بریده‌اند گوشه‌های آن را رنگ کنند سپس هر ضلع آن را نیز یک رنگ کنند و تعداد ضلع‌ها و گوشه‌های آن را با هم مقایسه نمایند و بگویند چه ارتباطی بین آن‌ها وجود دارد. معلم به گروه‌های مختلف دانش‌آموزان سر می‌زند تا اگر دانش‌آموزی مفهوم گوشه و ضلع را متوجه نشده است او را راهنمایی کند.

مرحله چهارم ۱۰ دقیقه: چند گروه گزارش کار خود را به کلاس ارائه می‌نماید و سپس به این نتیجه می‌رسند که تعداد ضلع‌ها و گوشه‌ها با هم در شکل‌های هندسی برابر است.

فعالیت‌های پیش‌بینی شده برای دانش‌آموزانی که فعالیت‌ها را سریع‌تر تمام کرده‌اند:

با استفاده از شابلون شکل‌های هندسی بکشند و ببرند. با کنار هم قرار دادن شکل‌ها طرح‌هایی از درخت گل و حیوان درست کنند.

فعالیت اضافه: انجام پروژه طراحی یک فرش با استفاده از شکل‌های هندسی؛

کار در خانه: از فعالیت‌های زیر یکی را انتخاب کن و انجام بده.

- تصویری از شکل‌های هندسی را که در تابلو علایم راهنمایی و رانندگی می‌بینی بکش.

- شکل‌های مختلف هندسی را بکش و خصوصیات هر شکل را به زبان ساده در پشت آن بنویس.

(تکالیف دانش‌آموزان در روی دیوار کلاس نصب می‌شود تا دانش‌آموزان از کار یکدیگر بازدید کرده و در مورد آن‌ها اظهار نظر نمایند).